

Czcigodny Księżu,
Wielebna Siostrze,
Szanowna Pani, Szanowny Panie,
Drodzy Katecheci,

Ksiądz Kardynał skierował do gimnazjalistów naszej Archidiecezji *List*, zapraszający ich do włączenia się i kontynuowania przygotowania do sakramentu bierzmowania.

Bardzo proszę o wręczenie *Listu* Księdza Kardynała gimnazjalistom: z pierwszej, drugiej i trzeciej klasy.

Załączam propozycję katechezy, która ma pomóc wyjaśnić istotę przygotowania do bierzmowania, zachęcić naszych gimnazjalistów do wyruszenia i kroczenia drogą przygotowującą do sakramentu bierzmowania oraz stworzyć odpowiednie warunki wręczenia *Listu* Księdza Kardynała, wraz z załączonym *Indeksem*. Konspekt, prezentację multimedialną i piosenkę T. Kamińskiego można pobrać ze strony WDDiM.

Katechezę należy przeprowadzić we wrześniu, w szkole, kierując naszych uczniów do parafii zamieszkania, zachęcając do włączenia się do tworzonych grup przygotowujących się do sakramentu bierzmowania – jak to ma miejsce w sytuacji klas pierwszych – bądź kontynuowania przygotowania na poziomie klas drugich i trzecich.

Serdecznie pozdrawiam, życząc wspaniałej pracy z naszymi gimnazjalistami zarówno w szkole jak i w parafii. Szczęść Boże !

/-/ks. Tadeusz Panuś
Dyrektor Wydziału/

Kraków, 25 sierpień 2010 r.

PROPOZYCJA KATECHEZY ZAPRASZAJĄCEJ MŁODZIEŻ DO PRZYGOTOWANIA SIĘ DO SAKRAMENTU BIERZMOWANIA¹

Temat:

WIARA – SKARB W NACZYNIU GLINIANYM

1. CELE KATECHEZY:

- Kształtowanie postawy bycia uczniem Chrystusem;
- Zachęcenie do udziału w spotkaniach przygotowujących do sakramentu bierzmowania;
- Wręczenie *Listu* od Księdza Kardynała Stanisława Dziwisza.

2. SŁOWA KLUCZE:

wiara, sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego, skarb, gliniane naczynie;

3. UWAGI METODYCZNE:

a. pomoce dydaktyczne:

List Księdza Kardynała Stanisława Dziwisza (ilość listów zgodna z liczbą osób w klasie); prezentacja multimedialna (do pobrania <http://www.katecheza.diecezja.krakow.pl/>), gliniane naczynie (np. wazon), modelina, rzutnik, laptop, małe karteczki, flamastry, fragment KKK 1420, 2 Kor 4,7.

b. metody:

pokaz, ćwiczenie plastyczne, burza mózgów, praca z tekstem, rozmowa kierowana.

c. literatura i środki audiowizualne:

- Pismo Święte;
- Katechizm Kościoła Katolickiego
- Tomasz Kamiński, płyta Anioły do mnie wysyłaj.
- http://www.szkola_krzemien.republika.pl/semestr2.html
- <http://www.wycieczka.pl/przewodnik/litwa/zakupy-i-pamiatki-na-litwie.html>
- <http://www.orione.rel.pl/sakra.html>
- http://www.przelom.pl/media/online/onl_5064.jpg

4. PLAN KATECHEZY:

A. WSTĘP

Ćwiczenie: *Naczynie*

Pogadanka: *Człowiek – naczynie gliniane*

- czas ok. 15 min.

B. ROZWINIĘCIE

Ćwiczenie: *Skarb*

– czas ok. 15 min.

C. ZAKOŃCZENIE

Ćwiczenie: *W naczyniu glinianym*

Modlitwa: 2 Kor 4,7

- czas ok. 15 min.

5. PRZEBIEG KATECHEZY:

A. WSTĘP

Katechezę rozpoczynamy ćwiczeniem: *Naczynie*.

Dzielimy klasę na 4 grupy, każdej wręczamy modelinę i prosimy by uczniowie w czasie 2 min. ulepili jedno naczynie (np. dzbanek, miskę, kubek) wielkości ok. 10 cm. Następnie proponuje się rozmowę kierowaną, w której można wykorzystać poniższe pytania:

- Jak trwałe jest naczynie, które wykonaliście?
- W jaki sposób może ono stać się bardziej trwałe? (np. utwardzone w wysokiej temperaturze)
- Co można przechowywać w tym naczyniu?

Po wykonaniu ćwiczenia, przechodzimy do rozmowy kierowanej: *Człowiek – naczynie gliniane*, którą rozpoczynamy od odczytania fragmentu KKK 1420:

„Przez sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego człowiek otrzymuje nowe życie w Chrystusie. Przechowujemy jednak to życie „w naczyniach glinianych” (2 Kor 4, 7). Obecnie jest ono jeszcze „ukryte z Chrystusem w Bogu” (Kol 3, 3). Jesteśmy jeszcze w „naszym przybytku doczesnego zamieszkania” (2 Kor 5, 1), poddani cierpieniu, chorobie i śmierci. To nowe życie dziecka Bożego może ulec osłabieniu, a nawet można je utracić przez grzech.”

Następnie warto zadać poniższe pytania:

- Co to jest nowe życie w Chrystusie?
- Co to znaczy, że to życie jest przechowywane w „naczyniach glinianych”?

B. ROZWINIĘCIE

W tej części proponuje się ćwiczenie: *Skarb*. Młodzież nadal pracuje w 4 grupach. Katecheta wręcza każdemu uczniowi małą karteczkę. Po czym prosi, żeby uczniowie napisali na niej odpowiedź na pytanie w formie 1 słowa:

- Co jest dla Ciebie największym skarbem?

- np.: miłość, rodzina, mądrość, pieniądze itp.

W tym czasie katecheta umieszcza na biurku w widocznym miejscu duże naczynie gliniane (np. wazon), w którym umieszczony jest *List* Księdza Kardynała Stanisława Dziwisza (ilość zgodna z liczbą uczniów w klasie). Następnie uczniowie wrzucają karteczki do naczyń, które wykonali w poprzednim ćwiczeniu. Szef grupy wybiera z niego za pomocą losowania: 1 karteczkę, którą odczytuje na głos, po czym podchodzi i wrzuca ją do naczynia na biurku, w którym znajduje się *List* Księdza Kardynała.

Po odczytaniu wszystkich karteczek, katecheta stawia uczniom pytanie:

- Co jest największym skarbem człowieka wierzącego?

Młodzież odpowiada na to pytanie w zeszytach, po czym 2-3 wybrane osoby odczytują swoje wypowiedzi. Na koniec można podsumować wypowiedzi młodzieży, wykorzystując poniższe przykłady:

- „Skarbem człowieka wierzącego jest Duch Święty, który obdarza go 7 darami. Dary te otrzymujemy w sakramencie bierzmowania.”
- „Gliniane naczynie poddane wypalaniu w ogniu stają się bardziej odporne i trwałe. Podobnie Duch Święty napełniając człowieka ogniem wzmacnia go i czyni bardziej odpornym na działanie zła.”

C. ZAKOŃCZENIE

Podsumowanie katechezy stanowi ćwiczenie *W naczyniu glinianym*, które można przeprowadzić na dwa sposoby:

I:

Katecheta odtwarza prezentację multimedialną, na zakończenie której rozdaje *List* Księdza Kardynała wraz ze słowami: „Drogi Młody Przyjacielu! Chcę Cię dzisiaj serdecznie zaprosić na drogę przygotowania do sakramentu bierzmowania.”

W czasie wyświetlania ostatniego slajdu podaje informacje dotyczące spotkań w parafii.

Katechezę kończymy wspólną modlitwą fragmentem:

2 Kor 4, 7:

„Przechowujemy zaś ten skarb w naczyniach glinianych, aby z Boga była owa przeogromna moc, a nie z nas”.

II:

Katecheta wyjmuje z glinianego naczynia *List* Księdza Kardynała, wręcza go uczniom wraz ze słowami: „Drogi Młody Przyjacielu! Chcę Cię dzisiaj serdecznie zaprosić na drogę

przygotowania do sakramentu bierzmowania.” Następnie podaje informacje dotyczące spotkań w parafii.

Po czym prosi, by uczniowie odpowiedzieli pisemnie na pytanie:

- Jak ja, jako uczeń Chrystusa mogę się przygotować do sakramentu bierzmowania?

Wybrane osoby odczytują odpowiedzi. Katechezę kończymy wspólną modlitwą fragmentem:

2 Kor 4, 7:

„Przechowujemy zaś ten skarb w naczyniach glinianych, aby z Boga była owa przeogromna moc, a nie z nas”.

6. MATERIAŁY POMOCNICZE:

KKK 1420:

„Przez sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego człowiek otrzymuje nowe życie w Chrystusie. Przechowujemy jednak to życie „w naczyniach glinianych” (2 Kor 4, 7). Obecnie jest ono jeszcze „ukryte z Chrystusem w Bogu” (Kol 3, 3). Jesteśmy jeszcze w „naszym przybytku doczesnego zamieszkania” (2 Kor 5, 1), poddani cierpieniu, chorobie i śmierci. To nowe życie dziecka Bożego może ulec osłabieniu, a nawet można je utracić przez grzech.”

ⁱ Opracowanie: R. Chrzanowska, A. Jędrzejak, ks. T. Panuś.